



## **SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI DOPOSCUOLA, FACILITAZIONE LINGUISTICA E ATTIVITA' RICREATIVE PER BAMBINI E RAGAZZI.**

**(a cura di ARCI Comitato Provinciale Macerata)**

### **Titolo "LA GRAMMATICA DEL MONDO"**

Il progetto di doposcuola, denominato "La grammatica del mondo", è stato elaborato a partire dall'esperienza maturata nell'arco di dieci anni dall'ARCI Comitato Provinciale Macerata nell'ambito della formazione degli adulti e dei minori, in collaborazione con lo Sportello ARCI Centro Servizi Per Immigrati nell'ambito dei servizi ARCI Donne Migranti e Il generazioni.

Alla base della programmazione di questo doposcuola vi è l'esigenza di dover rispondere ad un bisogno importante delle famiglie e dei bambini da una parte e della scuola e della società tutta dall'altro: la disponibilità di usufruire di un luogo che accolga i bambini e li aiuti nella formazione extra scolastica, a fronte dell'impossibilità rilevata da parte dei genitori, nel poter aiutare e sostenere l'apprendimento scolastico dei propri figli.

Il doposcuola vuole distinguersi dall'essere un semplice luogo di frequentazione obbligatorio da parte dei bambini, in esso c'è la volontà di fondare i presupposti per la messa in atto di un luogo sociale entro cui approfondire la formazione scolastica e promuovere lo sviluppo personale e la coscienza sociale di ciascun ragazzo che ad esso prenderà parte.

Il doposcuola prevede una vera e propria area di intervento circa la comprensione e la messa in atto dei processi di integrazione sociale, con attività ludiche e formative inerenti. Il fatto di essere frequentato da ragazzi con differenti origini sociali e culturali lo renderebbe un vero e proprio luogo di sperimentazione delle differenze, del concetto di integrazione e di accettazione della diversità. In altre parole, un laboratorio. Un obiettivo all'intervento riguarda l'affiancamento e il sostegno all'apprendimento, non un semplice e mero "aiuto", ma un intervento strutturato e coordinato attraverso la comunicazione costante con le scuole e le altre istituzioni, soprattutto nella gestione di quelle realtà scolastiche che fanno capo a ragazzi di seconda generazione che, per ragioni

Arci Comitato Prov.le Macerata Via Verdi 10/a 62100 Macerata

Tel/fax: 0733 236788 e-mail: [macerata@arci.it](mailto:macerata@arci.it)

p.i.: 01228510432



linguistiche soprattutto, si trovano indietro con i programmi scolastici.

Nei percorsi migratori della famiglia i bambini e i ragazzi che arrivano in Italia in età scolare vengono introdotti nelle classi di studio privi degli strumenti di conoscenza della lingua italiana. Per quanto le scuole seguano questi bambini con il supporto degli insegnanti, dei mediatori e facilitatori linguistici e con corsi di lingua ad hoc, l'apprendimento di una lingua è un processo lungo e complesso che richiede un esercizio costante e un insegnamento mirato per livelli. Gli alunni stranieri si trovano pertanto da un lato a far fronte alle difficoltà linguistiche a scuola dall'altro a dover affrontare l'inserimento personale, sociale e culturale nel Paese di arrivo.

Il tema delle "seconde generazioni" è una materia di grande attualità per la società italiana nel suo complesso: favorire l'inserimento e l'accesso dei ragazzi a percorsi formativi e educativi multiculturali e incoraggiare la comunicazione e la comprensione interculturale perché rappresenta una delle sfide più urgenti e interessanti per l'integrazione e l'interazione dei giovani nei contesti scolastici e nella vita sociale della nostra città.

Il progetto "La grammatica del mondo" si inserisce nel contesto così brevemente descritto ed è rivolto principalmente ai bambini e alle loro famiglie; coinvolge le scuole stesse a cui viene richiesto un contributo fondamentale in termini di disponibilità a rendere lo spazio-scuola il luogo privilegiato della formazione dei futuri cittadini; il luogo dell'apprendimento e della formazione oltre lo svolgimento delle attività curriculari; il luogo vissuto e agito dai bambini come spazio fatto a propria misura, perché il cardine dell'idea progettuale è dare la possibilità agli alunni di svolgere le attività di supporto didattico in un ambiente accogliente e vuole raggiungere l'obiettivo di creare i presupposti e gli strumenti per insegnare e sensibilizzare al valore della multiculturalità e dell'integrazione.



## **AMBITO DELL'INTERVENTO**

- FORMAZIONE PRIMARIA
- EDUCAZIONE E SOCIALIZZAZIONE CULTURALE E LINGUISTICA.

## **FASI DI ATTUAZIONE PREVISTE IN TRE MOMENTI:**

1. FORMAZIONE (SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO E AFFIANCAMENTO NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI):

2. GIOCO (ATTIVITÀ LUDICHE A TEMA E SPONTANEE)

Verranno proposti laboratori didattici collaborando con realtà sociali presenti in città per integrare le attività del doposcuola in cui i ragazzi potranno sperimentare l'apprendimento mediante il gioco. Per le eventuali realtà coinvolte sarà un modo per divertirsi e uscire dalla routine quotidiana. Altro obiettivo di questa tipologia di intervento è quello di coinvolgere le famiglie dei ragazzi per favorire l'integrazione anche dei genitori con la parte di società che i loro figli andranno a scoprire.

I laboratori prevedono:

- incontri alla Casa di Riposo di Villa Cozza in cui i bambini verranno coinvolti in giochi, letture, proiezioni di film, laboratori di manualità (cucito, cucina ecc.) con l'obiettivo di allietare la permanenza degli ospiti e contribuire all'integrazione delle due generazioni

Oltre ai laboratori verranno proposte ai ragazzi delle visite:

- musei e monumenti della città
- librerie e biblioteca
- incontri presso fattorie didattiche per conoscere le attività che producono un regime di alimentazione sano ed equilibrato



Le attività di laboratorio proposte saranno realizzate in occasione dei periodi festivi senza incidere sulle ore destinate al lavoro didattico.

Nel periodo estivo saranno proposte delle uscite in luoghi balneari o montani.

3. INTEGRAZIONE (ATTIVITÀ SPECIFICHE SULLA LA CONOSCENZA DELLE PROPRIE ORIGINI E DI QUELLE ALTRUI, GIOCHI SULLA MULTICULTURALITÀ, LA DIVERSITÀ DEL LINGUAGGIO, LA VARIETÀ CULTURALE E LE POSSIBILITÀ DI ACCRESCIMENTO PERSONALE NELLO STARE “DIVERSAMENTE INSIEME”):

IL CONCETTO DI STRANIERO

UGUAGLIANZA E DIVERSITÀ

CONOSCERE LA STORIA DEI PROPRI PAESI DI PROVENIENZE

IL VANTAGGIO DELL'ESSERE DIVERSAMENTE INSIEME

L'EMIGRAZIONE ITALIANA SPIEGATA AI BAMBINI

Il doposcuola e le altre attività didattiche e ludiche saranno programmate e coordinate dagli operatori ARCI.

### **OBIETTIVI**

1. Realizzazione di un doposcuola in cui conciliare il sostegno all'apprendimento scolastico, la scoperta e l'invettiva del gioco e l'integrazione sociale
2. Messa in atto di una costante e ben strutturata comunicazione in rete con le famiglie e le scuole
3. Educazione all'integrazione e alla convivenza sociale delle differenze
4. Coeducazione e cooperazione con le realtà familiari
5. Collaborazioni scolastiche nell'educazione alla multiculturalità e nel sostegno all'apprendimento



### **DESTINATARI**

Bambini e ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado di età compresa tra i 6 e i 14 anni, residenti nel Comune di Macerata, con maggiori difficoltà di apprendimento e/o linguistiche indicati dagli insegnanti.

### **OPERATORI E PROFESSIONISTI**

Le attività del progetto saranno affidate ad operatori e professionisti esperti di formazione primaria con una lunga esperienza nella facilitazione linguistica e nell'apprendimento in contesti interculturali. Al momento non è possibile prevedere quanti operatori saranno coinvolti, ciò dipende da quante scuole aderiranno all'iniziativa e dai numeri di bambini coinvolti.

E' previsto il rapporto di un operatore ogni sei bambini.

### **LUOGO**

Le attività verranno svolte nei locali del Centro Polifunzionale di Via Verdi.

### **DURATA**

Il progetto ha durata per l'intero anno 2013 e sarà realizzato in tre incontri settimanali di 3 ore ciascuno.



## PIANO ECONOMICO

Proposta di preventivo per l'impiego di n. 2 operatori

	Contanti Richiesta contributo	Valorizzazioni Costi sostenuti da ente proponente
Rimborso* spese per operatori ARCI	€ 7.200	
Materiale per attività laboratori e ludoteca (Giochi, pennarelli, album da disegno etc...)	€ 800	
Spese coordinamento attività e spese di segreteria ARCI Provinciale Macerata		€ 300
Totale Progetto	€ 8.000	€ 300

Tutti i costi sono indicati al lordo di IVA, contributi ed eventuali ritenute.

\* Rimborso inteso per l'intera durata del progetto.