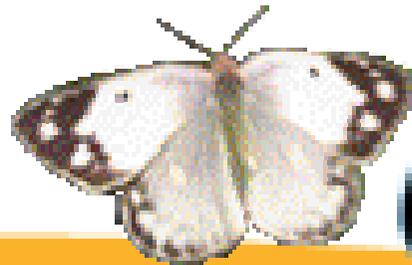


*Nati Per Leggere*

*LEGGERE E' FAMILIARE*

**Essenziali Buone**

**Pratiche**



# Il progetto nazionale Nati per Leggere



**Nati per  
Leggere**

**Associazione Culturale Pediatri  
Associazione Italiana Biblioteche  
Centro per la Salute del Bambino ONLUS**

**[npl@aib.it](mailto:npl@aib.it)  
[www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it)**

# NPL

**Promuove la lettura quotidiana ad alta voce in famiglia al bambino dai 6 mesi di età**

**Si presenta come una campagna di sensibilizzazione, di informazione e di formazione sull'importanza della lettura in età precoce, come fattore di benessere personale e sociale.**

- Si è ispirato ad altri progetti:

REACH OUT AND READ (USA)

BORN TO READ (USA)

BOOKSTART (GB)

# NPL

Si basa sulla collaborazione tra **pediatri e bibliotecari**

Ha il Patrocinio del Ministero per i Beni e le Attività Culturali

E' stato premiato nel 2001 come  
"Migliore manifestazione di promozione  
del libro e della lettura di rilevanza  
nazionale"

Collabora con il MIUR



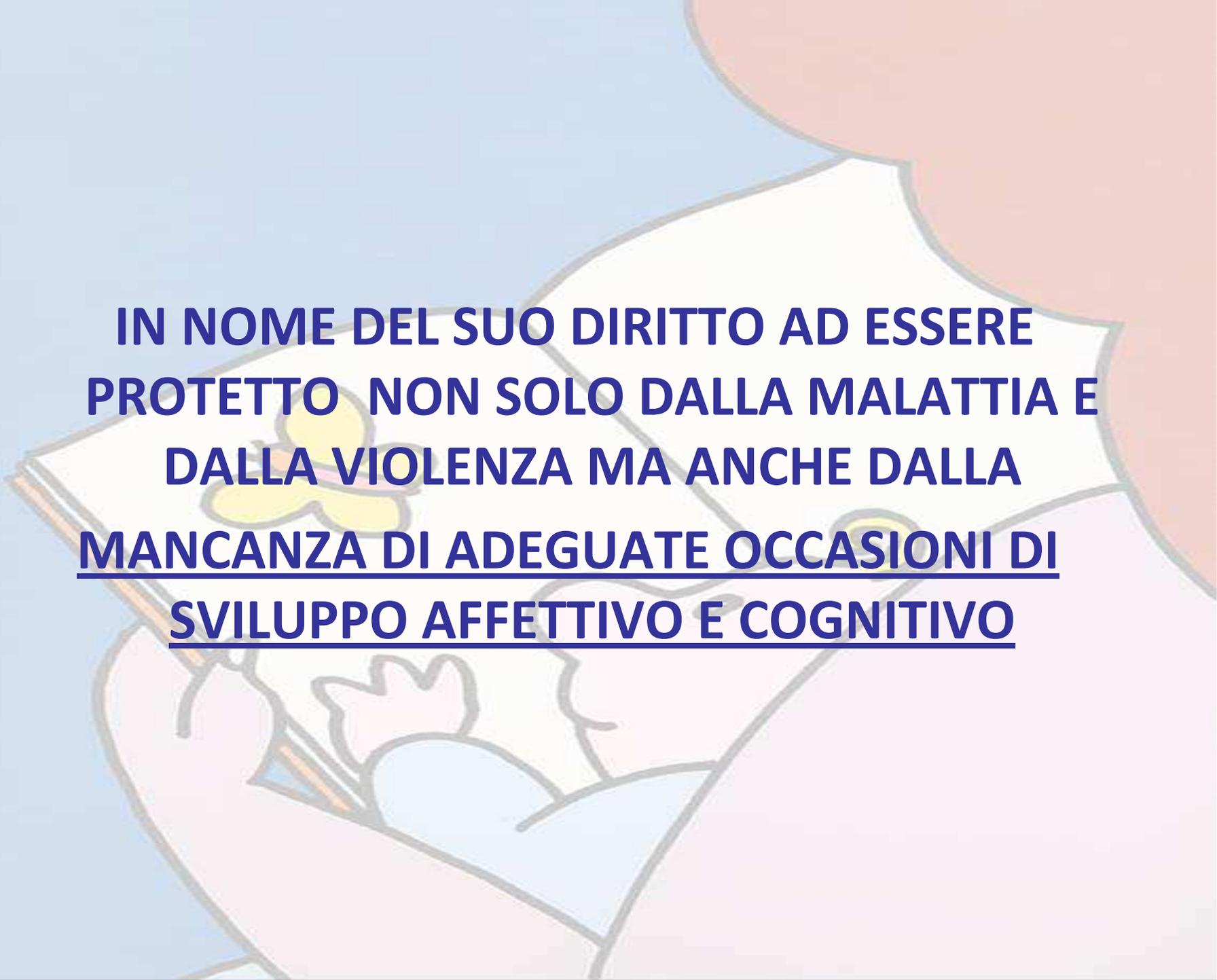
**Nati per  
Leggere**

# NpL

- Il progetto anche da un punto di vista socio-sanitario è riconosciuto come valido a prevenire difficoltà cognitive e relazionali così come certificato dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali nell'ambito della campagna nazionale *Genitori più* e quindi s'inserisce a pieno titolo tra le azioni di prevenzione primaria della salute del bambino.
- Nel progetto possono essere partner importanti le librerie, i servizi alla famiglia, le scuole per l'infanzia e ogni altro servizio che per le sue caratteristiche sia vicino ai bambini, ai loro genitori e a chi si occupa dell'educazione dei bambini in genere.

## **SCOPO DEL PROGETTO NPL**

**PROMUOVERE LA LETTURA AD ALTA  
VOCE DA PARTE DEI GENITORI AI  
PROPRI BAMBINI FIN DALLA NASCITA  
COME OPPORTUNITA' FONDAMENTALE  
DI SVILUPPO DELLA PERSONA**

The background features a stylized illustration of a hand holding an open book. The book's cover is white with a yellow flower. The hand is rendered in light blue and pink tones. The overall background is a mix of light blue and light pink.

**IN NOME DEL SUO DIRITTO AD ESSERE  
PROTETTO NON SOLO DALLA MALATTIA E  
DALLA VIOLENZA MA ANCHE DALLA  
MANCANZA DI ADEGUATE OCCASIONI DI  
SVILUPPO AFFETTIVO E COGNITIVO**



**DALLA CONVENZIONE SUI DIRITTI DEL  
BAMBINO(1989)**

**“I BAMBINI HANNO IL DIRITTO ALLO SVILUPPO  
IN TUTTI GLI ASPETTI DELLA LORO VITA  
COMPRESO LO SVILUPPO FISICO, EMOTIVO,  
COGNITIVO, PSICOSOCIALE, SOCIALE E  
CULTURALE”**

<p>...essere un bambino</p> 	<p>...crescere in libertà</p> 	<p>...essere rispettato</p> 	<p>...la salute</p> 
<p>...ricevere cure speciali</p> 	<h1>i dieci diritti dei bambini</h1>		<p>...avere una famiglia</p> 
<p>...una buona educazione</p> 	<p>...essere protetto ed accudito</p> 	<p>...non essere abbandonato o maltrattato</p> 	<p>...non essere discriminato</p> 

A stylized illustration of a person reading a book. The person is shown in profile, holding an open book. The background is a soft, pastel-colored wash. The text is overlaid on the book and the person's face.

**LA LETTURA INSTAURA TRA CHI LEGGE  
E CHI ASCOLTA UNA RELAZIONE  
UNICA, ESCLUSIVA, AUTENTICA**

A stylized illustration of a person reading a book. The person's head is shown in profile, with a large, light-colored area representing the face and hair. The book is open, and a yellow butterfly is depicted on the page. The background is a soft, light blue and pink gradient.

**APPRENDERE L'AMORE PER LA  
LETTURA ATTRAVERSO UN GESTO  
D'AMORE :**

***UN ADULTO CHE LEGGE UNA STORIA***

# DIMENSIONE DI INTIMITA' TRA CHI LEGGE E CHI ASCOLTA



# QUESTA IMMAGINE CI RICORDA CHE:

- ***SIAMO STATI AMATI***
- ***QUALCUNO CI HA REGALATO, QUANDO ANCORA NON SAPEVAMO CHE FOSSE COSI' IMPORTANTE, LA GIOIA DI PERDERCI IN UN LIBRO***
- ***QUALCUNO HA RECUPERATO, DENTRO DI SE', PER AMORE, QUEL LINGUAGGIO "EMOZIONALE" CHE LO HA RESO CAPACE DI NARRARE***

A stylized illustration of a child reading a book. The child's face is shown in profile, looking down at the open book. The book's pages are white, and a yellow butterfly is drawn on the left page. The background is a light blue sky with a large, soft orange sun in the upper right corner. The child is wearing a light blue shirt and a purple garment. The overall style is simple and colorful.

**L'AMORE PER I LIBRI NASCE E CRESCE  
IN FAMIGLIA....**

# Cosa fa il pediatra?

## **CONSIGLIA DI LEGGERE AD ALTA VOCE**

- libri adatti all'età del bambino e al contesto familiare

## **DONA IL LIBRO**

- adatto all'età del bambino (cartonato per i piccoli, più complesso per i più grandi)
- adatto alla cultura della famiglia

## **VALUTA attraverso il LIBRO**

- lo sviluppo motorio fine, l'interazione socio relazionale, l'abilità cognitiva (attenzione, memoria), il linguaggio espressivo e ricettivo del bambino

# Cosa fa il bibliotecario?

**FORMULA PROPOSTE DI LETTURA** adatte alle diverse età del bambino da proporre a pediatri e genitori

**ALLESTISCE SPAZI** per accogliere i piccoli lettori, i loro genitori e gli altri adulti coinvolti

**ORGANIZZA** momenti di formazione per gli operatori e per i genitori su come, cosa e quando leggere ai bambini

A stylized illustration of a person reading a book to a child. The person is shown from the chest up, wearing a light purple shirt, holding an open book with both hands. The child is shown from the chest up, wearing a light blue shirt, looking up at the book. The background is a light blue gradient. The text is overlaid in the center in a bold, pink font.

**Perché è importante la  
lettura quotidiana al  
bambino fin dai primi mesi  
di vita?**

A stylized illustration of a person reading a book. The person is shown in profile, holding the book open. The background is a light blue sky with a large orange sun in the upper right corner. The text is centered over the book's pages.

**LA LETTURA NON E' UN BISOGNO  
NATURALE MA INDOTTO**

# IL PIACERE DELLA LETTURA...

...E' FATICOSO

e quindi bisogna riconoscere :

- LA DIMENSIONE CULTURALE E NON NATURALE DEL LEGGERE
- E CHE LA LETTURA DEVE ESSERE **PROMOSSA, PROGETTATA, INCENTIVATA**



# NPL per chi?

- Si rivolge alla **popolazione in generale**



# Come si inserisce NPL?

- NPL si colloca nell'ambito più ampio di una promozione della **cultura dell'infanzia** e conoscenza del bambino
- NPL è riconosciuto a pieno titolo come **vettore di genitorialità**, capace di favorire la conoscenza reciproca e l'attaccamento assieme ad altri interventi che sono: la familizzazione della nascita, la promozione del contatto fisico, l'allattamento al seno e altre forme.

# NPL come Intervento di supporto alla genitorialità:

- I nuovi genitori sentono il bisogno di migliorare le **proprie competenze genitoriali**
- Molte ricerche hanno messo in relazione lo sviluppo del cervello con le stimolazioni verbali ricevute in famiglia e la relazione con i genitori
- La **qualità del rapporto genitore-bambino** influenza il livello cognitivo
- “Un **attaccamento sicuro** “influisce positivamente sullo sviluppo del linguaggio, sul desiderio di imparare ,sulla capacità risolvere problemi e di attenzione “
- Nella **relazione primaria e nella coesione familiare** si gioca una partita decisiva ai fini della salute e del benessere individuale, così come della buona convivenza sociale
- Migliori competenze genitoriali contribuiscono a una «società migliore»

# “GenitoriPiù”?

- *ESSERE “GENITORI PIÙ”* vuol dire offrire ai propri figli più protezione, più salute, più sicurezza, più difese, più vita.
- Ma vuol dire anche essere genitori più consapevoli nelle scelte, protagonisti del benessere del proprio figlio in altre parole di sviluppare pienamente la propria genitorialità.

**Tra le 8 azioni suggerite ai genitori troviamo:**

## **8. Leggergli un libro**

Trovate il tempo per leggere con il vostro bambino: sentirvi leggere un libro ad alta voce gli piacerà tantissimo e stimolerà il suo sviluppo cognitivo e relazionale.

Potete cominciare già a sei mesi.

*Chiedete suggerimenti al vostro pediatra e in biblioteca*



L  
E  
G  
G  
E  
R  
E  
è  
F  
A  
M  
I  
L  
I  
A  
R  
E



**LEGGERE AI BAMBINI  
GENERA SALUTE**



## **NpL - Leggere è Familiare a Macerata e Provincia NASCE DALL'INTESA tra:**

- **PROVINCIA** di MACERATA
- **COMUNE** di MACERATA
- **ASUR** Area Vasta n.3
- **UNIVERSITA' DI MACERATA**(Scienza della Formazione e dell'Educazione)
- **FIMP-FEDERAZIONE ITALIANA MEDICI PEDIATRI**
- **COLLEGIO delle OSTETRICHE** PROV. DI MACERATA
- **RBS-RETE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE** PROV.MACERATA
- **AIB-ASSOCIAZIONE ITALIANA BIBLIOTECHE**
- **ACP-ASSOCIAZIONE CULTURALE PEDIATRI**

**Coordinatrice del progetto territoriale:** Elena Carrano

# LEGGERE E' FAMILIARE perché...



- ***La salute è...***

***“... una risorsa che va costruita e vissuta in diversi ambiti della vita quotidiana: nei luoghi dove si nasce, si cresce, si studia, si lavora, si gioca, si ama...in famiglia”***

***“Nati per leggere”*** ...si colloca in queste aree

# LEGGERE E' FAMILIARE perché...



- riguarda **la FAMIGLIA/le FAMIGLIE** in senso ampio  
(*nucleo familiare-ambito familiare-situazione familiare-caregiver familiare*)
- **NOTO, CONOSCIUTO** (*viso familiare, luoghi familiari, ambiente familiare*)
- **SEMPLICE, AMICHEVOLE, NATURALE**  
(*conversazione familiare, tono familiare, consuetudine familiare*)

# LEGGERE E' FAMILIARE perché...



- Il progetto **NPL –LEGGERE E' FAMILIARE**

si basa sulla creazione di una rete sinergica di relazioni e collaborazioni tra bibliotecari, pediatri, operatori della sanità ed educatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia, associazioni e servizi del terzo settore. **La cooperazione** tra queste professionalità è la formula che consente di raggiungere il **maggior numero di famiglie con bambini in età prescolare** per far comprendere l'importanza di leggere a voce alta fin dai primi mesi di vita dei loro figli.

**Per...**

- *condividere le risorse*
- *creare sinergia e collaborazione sul nostro territorio*
- *rendere stabili le attività del progetto nati per Leggere*

# LEGGERE E' FAMILIARE perché...



- Attraverso la realizzazione di un **protocollo d'intesa specifico sul progetto territoriale Nati per Leggere**, si è costruita la base necessaria per dare un quadro istituzionale preciso degli ambiti d'azione del progetto
- si valorizzano, in una rete accreditata di soggetti, le **iniziative e azioni** portate avanti dalle tante realtà sensibili in diversi servizi del nostro territorio.
- Sarà possibile predisporre nuovi e più stabili interventi mettendo **in rete esperienze e risorse** alla prassi della lettura ad alta voce in famiglia.

# LEGGERE E' FAMILIARE perché...



- La **sfida operativa** più impegnativa consiste nel raggiungere **famiglie e gruppi di popolazione** in condizioni di maggior svantaggio socio culturale ed in particolare:
  - le comunità di recente immigrazione
  - famiglie in condizione di marginalità sociale e culturale
- E' proprio per questo, che è centrale nel nostro progetto il ruolo degli **operatori sanitari** ed in particolare dei **pediatri di famiglia** che vengono in contatto con tutti i bambini e le famiglie, e non solo con quelli che hanno la possibilità di frequentare scuole per l'infanzia e altre strutture socio educative.



**Tutti possiamo dare una  
mano**



## ***Compiti del Tavolo di Coordinamento Territoriale NPL***

- predisporre percorsi formativi per gli operatori coinvolti nel progetto NPL;
- individuare strategie comunicative per il target NPL;
- sensibilizzare e coinvolgere le istituzioni locali per l'adesione a NPL;
- promuovere il progetto NPL in un'ottica di rete multi-professionale;
- sensibilizzare e coinvolgere i pediatri di libera scelta, e gli operatori sanitari affinché aderiscano al progetto NPL "Leggere è Familiare"
- allestire punti informativi in luoghi strategici della città e dei servizi pubblici, sociali e sanitari coinvolti;
- coordinare le attività e monitorare i risultati.



# Obiettivi del progetto

- **Promuovere** la lettura ai bambini dai 0 mesi ai 6 anni in epoca precoce attraverso l'informazione, il consiglio e il supporto pratico dato ai neogenitori da parte di operatori sanitari dei servizi materno infantili, dai pediatri, dai bibliotecari, dagli educatori nei vari servizi.
- **Migliorare** le attitudini e le capacità dei diversi servizi per l'infanzia, educativi, sociali e sanitari, di collaborare in rete per interventi di promozione dello sviluppo e del benessere del bambino.
- **Valutare** e progettare l'efficacia del progetto in famiglie di diversa condizione socioeconomica e culturale.

***Durata*** 3 anni.

## ***Popolazione destinataria dell'intervento***

Famiglie e Bambini di età compresa tra 0 mesi e 6 anni residenti o temporaneamente ospiti nella Provincia di Macerata



## Obiettivi operativi:

- Aumentare il numero di persone che utilizzano le biblioteche (*anche scolastiche*) e il libro in famiglia, con attenzione alle famiglie in condizioni di difficoltà, attraverso un programma che si basa sull'alleanza tra operatori sanitari e amministratori e servizi bibliotecari dei Comuni che sia:
- **efficace** – è dimostrato che questi programmi in rete aumentano l'uso delle biblioteche e del libro in famiglia
- **efficiente** – sono richieste risorse limitate a ciascun soggetto coinvolto
- **sostenibile** – può essere condotto da tutti i soggetti coinvolti
- **equo** – raggiunge tutti i genitori offrendo più occasioni di contatto.



## Fase d'attuazione

- **Gestire** il tavolo di coordinamento territoriale NPL (con possibilità di articolazioni per zone specifiche tramite la Provincia) con i soggetti aderenti, per concordare azioni e decidere congiuntamente **le migliori strategie di promozione** del progetto;
- Messa a punto e produzione del **materiale informativo comunicativo** (*quando necessario, multilingue*), avvalendosi del materiale predisposto dalla segreteria nazionale che può essere personalizzato dai progetti locali.
- **Sostenere e organizzare** la formazione specifica accreditata sul progetto NPL, realizzata in collaborazione con il Coordinamento Regionale AIB-ACP Nati Per Leggere nelle Marche , dei soggetti che entreranno nella rete (**bibliotecari, pediatri, operatori sanitari, educatori, insegnanti, lettori volontari**).



# Fase d'attuazione

- **Allestire spazi informativi sul progetto** (manifesti, dépliant, bibliografie, programmazione eventi e incontri, ecc.) nelle proprie strutture di riferimento della rete (negli ambulatori pediatrici, nelle sedi vaccinali, negli ambulatori di gravidanza a termine, nelle biblioteche aderenti, anche scolastiche, nei nidi, nelle scuole) e ogni altro luogo ritenuto opportuno alle strategie comunicative di progetto.
- Programmare la realizzazione di **momenti informativi periodici sul progetto** (incontri con i referenti comunali, con gli operatori, con i genitori, etc.);



# Fase d'attuazione

- **Sviluppare il coinvolgimento e collaborazione** con partner importanti di NPL come le librerie e librai locali, per la realizzazione di accordi per la diffusione del progetto e per la realizzazione di sconti agevolati alla fascia d'età del target di riferimento
- **Avviare il monitoraggio** con semplice questionario di valutazione da consegnare ad un campione tra pediatri di base, anche con supporto, se necessario, di mediatori culturali per gli stranieri.
- **Inserimento stabile di NPL** nei corsi di accompagnamento alla nascita; azione questa da svolgersi, con supporto di personale esperto, anche presso la biblioteca comunale di riferimento.



# Fase d'attuazione

- **Inserimento stabile di un modulo NPL** nel piano formativo dei corsi di laurea di scienze dell'educazione e della formazione.
- **Formazione di gruppi di lavoro** presso l'Università di Macerata per elaborare, in collaborazione con gli altri partner, un progetto sinergico per promuovere un approccio diverso alla lettura da proporre ai genitori;
- **Sostenere e realizzare Attività specifiche per famiglie** in collaborazione con scuola, servizi educativi, collegio ostetriche, biblioteche scolastiche, lettori volontari, ecc..



# Fase d'attuazione

- **Alcuni esempi:**
- *“Biblionido”* incontri in biblioteca di riferimento per tutti i bambini 0-3 anni; *«Un nido di storie»* incontri periodici con famiglie e bambini nei servizi alle famiglie;
- *“Me lo leggi?...”*, attività di letture e incontro per famiglie delle scuole materne ;
- *«Un tappeto di storie»*, *letture per tutte le stagioni*
- *“Legginpancia”*, incontri per genitori in attesa con presentazione di libri specifici per il sostegno alla genitorialità;
- *«Ci leggiamo...dal pediatra!..»*, lettori NPL negli ambulatori pediatrici
- *“La valigia del Lettore”*, incontri di lettura organizzati nelle biblioteche scolastiche con lettori volontari e prestito di libri nel fine settimana
- *“Bibliogirando”*, prestito itinerante in particolari periodi dell'anno,;
- *«Di casa in casa»*, lettori/ambasciatori NPL in famiglia



## Come partecipare al progetto

- Partecipare al progetto Nati per Leggere significa promuovere nel proprio ambito la lettura nelle famiglie contribuendo a creare una **rete interdisciplinare tra operatori e servizi** che si prendono cura della prima e primissima infanzia.



## chi fa cosa...

- I **pediatri** - in particolare i pediatri di famiglia ma anche i pediatri operanti nelle ASL, nei consultori, nei reparti ospedalieri – e **le ostetriche** si rendono disponibili a **sensibilizzare i genitori** sull'utilità della lettura ai bambini fin dalla più tenera età, nel rispetto delle diverse tappe della crescita.
- I **bibliotecari** aiutano i genitori a formarsi un proprio repertorio di letture da condividere con i loro bambini. Promuovono la conoscenza delle proposte di lettura adatte ai bambini più piccoli e mettono a disposizione per il **prestito gratuito e la lettura in biblioteca** una raccolta di libri per bambini tra 0 e 6 anni. Invitano i genitori ad usare sistematicamente tali risorse e a partecipare alle iniziative che favoriscono l'abitudine di leggere.



## chi fa cosa...

- I **lettori volontari /ambasciatori NPL** leggono per **mostrare che i bambini si divertono** ad ascoltare le storie in modo da stimolare i genitori a leggere in famiglia.
- Gli **educatori** e gli **insegnanti** attraverso le **attività di lettura** offerte a scuola e le visite alle biblioteche, insegnano ad apprezzare i libri e motivano il desiderio del bambino di proseguire l'esperienza della lettura.
- **Tutti gli altri soggetti** interessati sono naturalmente benvenuti nel progetto che vuole stabilirsi come modalità permanente di promozione della lettura ai piccoli.



## Come agire e contribuire nel progetto territoriale NPL

I **bibliotecari** possono:

- allestire spazi adeguati per l'accoglienza dei piccoli lettori e dei loro genitori in biblioteca
- costituire un'adeguata offerta libraria per bambini in età prescolare
- promuovere la conoscenza delle proposte di lettura adatte ai bambini più piccoli
- organizzare e coordinare le iniziative di sensibilizzazione e formazione sulla lettura precoce, rivolte agli operatori coinvolti (bibliotecari, pediatri, operatori socio-sanitari, volontari).

I **Lettori volontari** possono:

- operare in vari contesti, frequentati dai bambini e dai loro genitori: sale d'attesa degli ambulatori pediatrici, reparti di pediatria ospedalieri, biblioteche e altri luoghi delle città (spazi gioco, giardini, parchi, asili nido, scuole dell'infanzia, librerie, etc). I lettori volontari sostengono i bibliotecari e i pediatri nell'opera di sensibilizzazione delle famiglie sull'importanza della lettura ad alta voce, rendendosi disponibili a fare dono del proprio tempo e della propria voce ai bambini.

Gli **operatori socio-culturali, gli educatori, gli insegnanti, gli enti e le associazioni** sostenitori possono:

- leggere ai bambini
- portare i bambini in biblioteca
- sensibilizzare i genitori sull'iniziativa
- creare uno spazio lettura anche utilizzando il prestito di libri della biblioteca.



## Come agire e contribuire al progetto territoriale

I **pedagogisti/i docenti universitari** possono:

- formare gli insegnanti sull'importanza della lettura
- individuare strategie per avvicinare i bambini al libro.

I **Librai** possono:

- garantire un'offerta adeguata e di qualità di libri per i più piccoli
- garantire sconti ai genitori
- organizzare eventi per bambini e famiglie

I **centri didattici** possono allestire spazi per la lettura con libri per bambini da 0 a 6 anni.

I **centri famiglia** possono collaborare, informando e sensibilizzando sul progetto e favorendo incontri con le famiglie.



# Come aderire al progetto

**E' stato realizzato un modulo d'adesione al progetto NPL-Leggere è Familiare che definisce, con le premesse del protocollo istituzionale, il tipo di collaborazione/collaborazioni che s'intende concordare.**

CHIEDE

di aderire al progetto NPL. A tal fine si rende disponibile a concordare la propria collaborazione orientativamente in uno o più dei seguenti ambiti:



lettore volontario



collaborazione/supporto  
alle azioni dei vari attori del progetto



comunicazione/organizzazione eventi



## Quale vantaggio comporta aderire ad una rete sul progetto NPL

- Acquisire **competenze in un ottica multidisciplinare** nell'ambito della cultura e cura del bambino e della sua famiglia attraverso una formazione accreditata Nati per Leggere;
- Sviluppare **azioni e sinergie** sul proprio territorio attraverso una comunicazione uniforme e un'economia di scala, dando **maggiore visibilità e riconoscibilità al progetto**;
- Condividere l'obiettivo finale comune, che è quello di creare una **vera e propria rete coesa e coordinata** di promozione della lettura ad alta voce in famiglia, che permetta di raggiungere con il messaggio un numero quanto più elevato di famiglie con bambini piccoli.

# Perché quello che conta.....

## LEGGERE È FAMILIARE

*"Il ricordo di un genitore che ci ha regalato una storia quando eravamo bambini è diverso da tutti gli altri: è più forte e persistente perché porta con sé la certezza di essere stati amati"*

Rita Valentino Merletti

Quello che conta, è quello che i genitori propongono ai bambini in famiglia.

Quello che conta, è condividere momenti di musica, canto e lettura insieme per entrare in contatto coi bambini.

Quello che conta, è accompagnare i genitori nel cammino di crescita coi propri bambini.



[www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it)

## GRAZIE!

[npl.leggerefamiliare@comune.macerata.it](mailto:npl.leggerefamiliare@comune.macerata.it)